Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕДИЦИНСКИЙ** **КОЛЛЕДЖ**

**КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Рождество в Германии»**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника : медицинская сестра

Преподаватель: Никифорова Елена Викторовна

**«Рождество в Германии»**

***Тип занятия*** : внеклассное мероприятие

***Вид занятия***: Игра по станциям

***Цели занятия***:

1. систематизация знаний студентов по теме «Рождество в Германии»
2. формирование самостоятельности и умения работать в команде;
3. формирование навыков само- и взаимоконтроля;

***Задачи***:

1. стимулирование мотивации студентов к изучению немецкого языка посредством выполнения заданий по теме;
2. развитие коммуникативной культуры студентов;
3. развитие внимания, мышления, памяти и воображения студентов в процессе игры с использованием иностранного языка;
4. воспитание у студентов таких качеств как взаимопомощь, взаимовыручка;
5. воспитание у студентов уважения к культуре другой страны.

***Форма организации учебно- познавательной деятельности*** :

Групповая

**Обеспечение занятия**:

Технические средства обучения: компьютер, проектор

Раздаточный материал: бумага, ручки, конверты с заданиями, маршрутные листы и копии заданий для каждой команды.

***Межпредметные связи***:

Литература, история, страноведение Германии

***Внутрипредметные связи***:

Грамматика немецкого языка, стилистика и лексикология

**Требования к знаниям и умениям студентов**:

***Студент должен знать*** :

* лексический материал по теме
* грамматический материал по теме

***Студент должен уметь***:

* анализировать и выполнять предложенные задания
* работать в команде
* брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий

**Описание хода игры**

Каждая станция оборудована отдельно одна от другой и располагается на отдельной парте.

9 станций. На каждой парте стоит табличка с номером, предлагаются правила работы и требуемое количество рабочих листов, соответствующее количеству групп и материал, позволяющий студентам провести контроль выполненного ими задания.

После того, как студенты проработают все станции, они сдают листы с выполненными заданиями для контроля учителю.

1. Приветствие команд. Объяснение правил игры. Выдача маршрутных листов

2. Команды по определенному звуковому сигналу распределяются по станциям в соответствии с маршрутным листом.

3. Происходит работа по станциям.

4. Звуковой сигнал. Смена станций в соответствии с маршрутным листом.

5. Когда команды пройдут все станции, они сдают заполненные маршрутные листы. Подведение итогов.

**Описание станций**

1. Zuordnungs-Puzzle

Команда получает картинки с символами рождества и должна найти соответствие. Сколько карточек соотнесено в пары правильно, столько и баллов, максимально 16 баллов

2. Weihnachtliches Trimino

Команда получает задание собрать рождественскую звезду. Необходимо соотнести дату и название праздника. Правильно собранная звезда - 12 баллов.

3. Grammatik-Station

Команда получает карточку с заданием : необходимо найти продолжение предложений. Количество правильных предложений = количеству баллов.

Максимально можно набрать 8 баллов.

4. Nikolaus und Weihnachtsmann

На карточке необходимо подписать название атрибутов, сопутствующих в канун праздника Святому Николаю и «Деду Морозу» и продолжить три предложения, использовав предложенные слова. 19 баллов.

5. Weihnachtskette

Команде необходимо написать слова, связанные с Рождеством в Германии, расположив их в соответствии с немецким алфавитом. 26 букв=26 баллов

6. „Der süße Brei“

Команде предложена сказка, разрезанная на части. Студенты должны собрать предложения по смыслу и приклеить их на лист бумаги. 34 смысловых отрезка= 34 балла. По окончании работы на станции команда может сравнить результат с правильным вариантом, который находится на столе, лицевой стороной вниз.

7. Kreuzworträtsel

Команда решает кроссворд по теме. Количество правильных ответов = количеству баллов.12 баллов максимально. Ответы висят на доске, в конце игры команда может сравнить свой результат с правильным.

8. Basteln und fühlen

Команда получает бумагу и ножницы. Нужно в соответствии с описанием, предложенном на немецком языке вырезать снежинку. Количество вырезанных за отведенное время снежинок соответствует количеству заработанных на этой станции баллов.

9. Riechen und schmecken

На игровой станции члену команды завязывают глаза. По запаху необходимо определить, что лежит в баночке. Игрок с закрытыми глазами называет по-русски запах, другой игрок находит немецкое соответствие в листе с заданием и отмечает угаданный запах. Всего 6 запахов= 6 баллов. ( Здесь можно обойтись без оценивания.)

\* За активность и креативность командам можно добавлять баллы, за плохое поведение – снимать.

Литература и ссылки:

1. Deutsch +, 2009

2. Taxi, www.drb.ru, № 3 2013, 2012, №2 2011, №5 2009